

Opsamling på Transportens Dag skoleåret 2016/2017

Denne rapport er baseret på besvarelser fra 228 respondenter, der alle er elever i 10. klasse Aabenraa i skoleåret 2016/2017. Derudover indeholder rapporten opsamling fra evalueringsmødet med de 11 deltagende virksomheder og 3 uddannelsesinstitutioner.

Evalueringerne er gennemført umiddelbart efter afholdelsen af Transportens Dag, således at elever og virksomheder kunne give tilbagemelding på hele arrangementet.

Formålet med evalueringen er, at undersøge i hvor høj grad elevernes oplevelse også opfylder formålet med Transportens Dag og hvilken værdi, virksomhederne får ud af at deltage i arrangementet.

Formålet med Transportens Dag er, at:

- Eleverne får et kig ind i transport- og logistikbranchens mange facetter og få kendskab til karrieremulighederne indenfor branchen. Branchen defineres her både som transport- og logistikvirksomheder, der styrer varelager og kører varer ud, og de værksteder, der servicerer lastbilerne.
- Der skabes mulighed for match mellem den enkelte elev og virksomhed ift. praktik.

Elevernes evaluering viser, at

- 88% af eleverne har svaret, at de er blevet klogere på jobmulighederne indenfor transport- og logistikbranchen efter deltagelse i Transportens Dag.
- 83% af eleverne har svaret, at de er blevet klogere på uddannelsesmulighederne til transport- og logistikbranchen.
- 5% af eleverne ønsker et job indenfor transport- og logistikbranchen
- 31% af eleverne ved ikke om de ønsker et job indenfor transport- og logistikbranchen
- 64% af eleverne ønsker ikke et job indenfor transport- og logistikbranchen

På baggrund af Transportens Dag er der kommet en 10. klasses elev i praktik i en af virksomhederne.

Virksomhedernes tilbagemelding viser, at

- Virksomhederne ser det som en brandingplatform/ rekrutteringsplatform, der skal styrke branchens image. Transportens Dag er således et initiativ, der skal vise størrelsen af branchen frem for eleverne og vise hvor attraktivt det er at arbejde i branchen.
- Virksomhederne oplever, at der bliver gjort op med fordommene omkring branchen.

10. klasse Aabenraa tilbagemelding viser, at

- Det er godt for eleverne at komme ud og opleve virksomhederne i virkeligheden. Giver indsigt for eleverne. Eleverne bliver set på med respekt, når virksomhederne giver

eleverne feedback. Det er en særlig anerkendelse for eleverne, når virksomhederne giver dem ros/ tilbagemelding.

Der var generel opbakning fra virksomhederne til en gentagelse næste år. Arrangementet ønskes afholdt på samme tidspunkt næste år, da det ligger inden eleverne skal vælge uddannelsesretning.

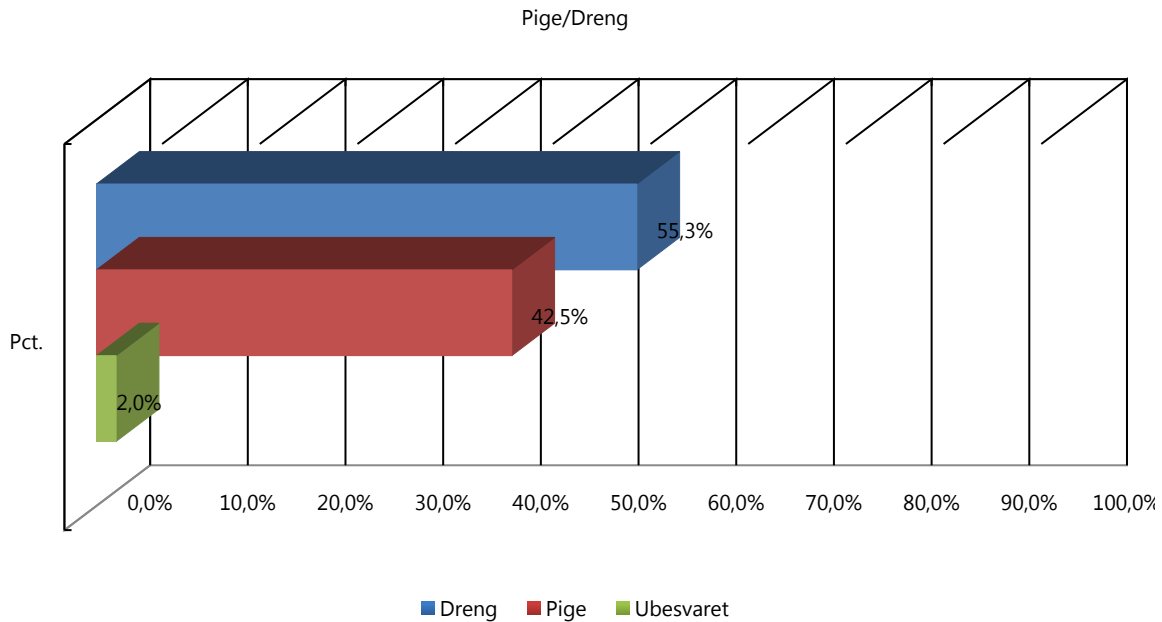
Deltagende virksomheder og uddannelsesinstitutioner:

✓	Virksomhed/ Uddannelse	Repræsentant	Mail og telefonnummer
1.	DTK (Padborg)	Susanne Provstgaard	sp@dtk.dk Hovednummer: +4574670800 Mobil: +4520922276
2.	Contino (Padborg)	Allan Jepsen	aj@contino.dk Hovednummer: +4574670188
3.	Nagel Group (Padborg)	Kim Anker Hansen	KimAnker.Hansen@nagel-group.dk Direkte: +4574308050 Hovednummer: +4574307430
4.	KH One Stop (Padborg)	Steen Nelting	sn@knudhansen.dk Mobil: 22655600
5.	E3 (Padborg)	Jesper Hansen	Jesper.Hansen@e3spedition.com 74671513
6.	H.P.Therkelsen (Padborg) (2-hold elever)	Flemming Radoor Inken Thaysen Dam	fra@hpt.dk Hovednummer: +4574671454 Direkte: +4573675200 itd@hpt.dk
7.	Tricolore A/S (Padborg)	Søren Vejlgård	sv@tricolore.dk Hovednummer: +4574672800
8.	OHL LOGISTICKS (Padborg)	Erik Krogh	7430 3633
9.	TermoTransit (Padborg)	Louise Rasmussen	lr@thermo-transit.com 73474747
10.	Man Last & Bus (Padborg)	Martin Johansen	Martin.johansen@man.eu 20108083
11.	EUROMASTER (Padborg)	Finn Poulsen	Telefon: 74672411
	IBC	Uddannelseschef Lasse Hauge Vejleder Thomas Mauritzen	lah@ibc.dk D: 72241686 M: 20905258
	EUC Syd	Afdelingschef Søren Neess Priisholm	snp@eucsyd.dk Tlf.: 74124264 Mobil: 51315411

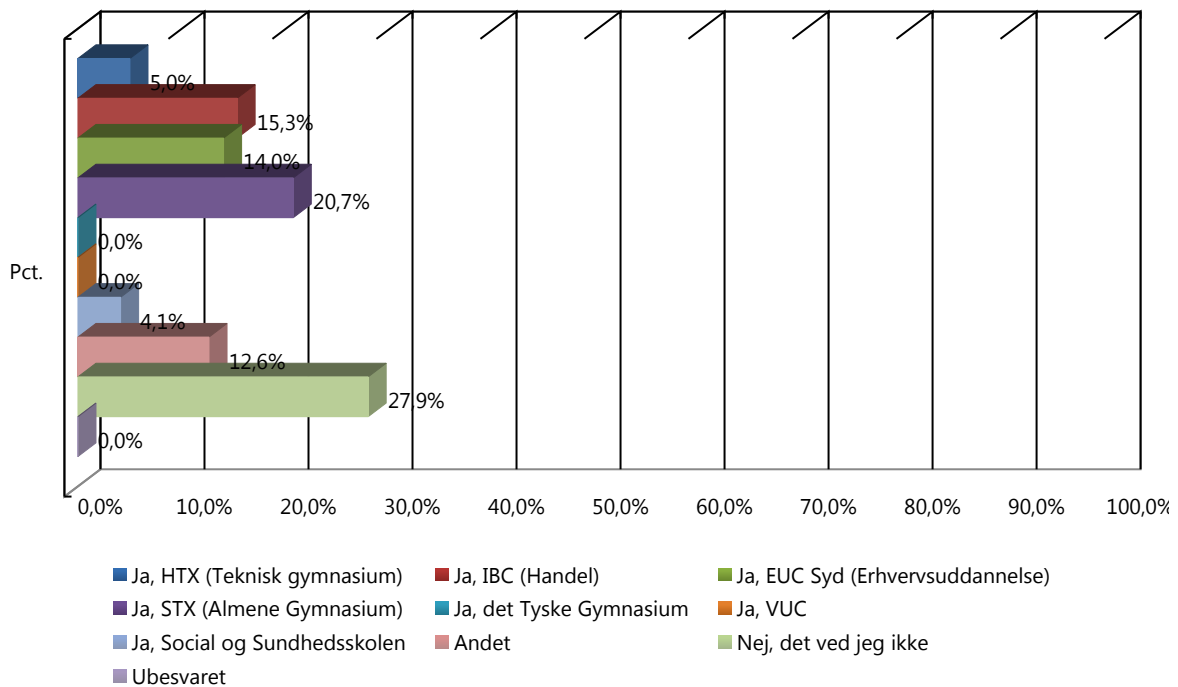
Resultater fra elevernes evaluering af Transportens Dag

Baggrundsdata

Gennemført i uge 44 år 2016



2 Ved du hvilken skole du skal på efter 10 klasse?



Elevernes forestillinger vs. oplevelse

Elevernes forestillinger om transport- og logistikbranchen

- *inden* de var med i Transportens Dag

- At det var et kedeligt arbejde, hvor man bare sad og dovnede den
- Jeg vidste ikke noget om transportbranchen
- Mine tanker var at det var et kedeligt job
- Jeg havde ingen tænkter, jeg tænkte bare "hey vi skal noget i næste uge!"
- Jeg så det bare som en hver anden branche, dog bare at denne branche fokuserer på transport og handel. Jeg havde også lidt en forestilling om, at det var et let arbejde, man typisk ville vælge, hvis man ikke havde andre jobmuligheder, specielt ift. chauffører.
- Der troede jeg at det kun var chefføre og lager som var de eneste job inden for den branche
- At man sidder i en lastbil og kører varer fra a til b
- En god tanke. Jeg vil nemlig rigtig gerne være noget inden for transportbranchen. Min far arbejder selv inde for transportbranchen. Det har nok inspireret mig en smule.
- At være i transportbranchen må være hårdt, da man jo enten køre meget eller bærer tunge ting ind til f.eks. lastbiler.

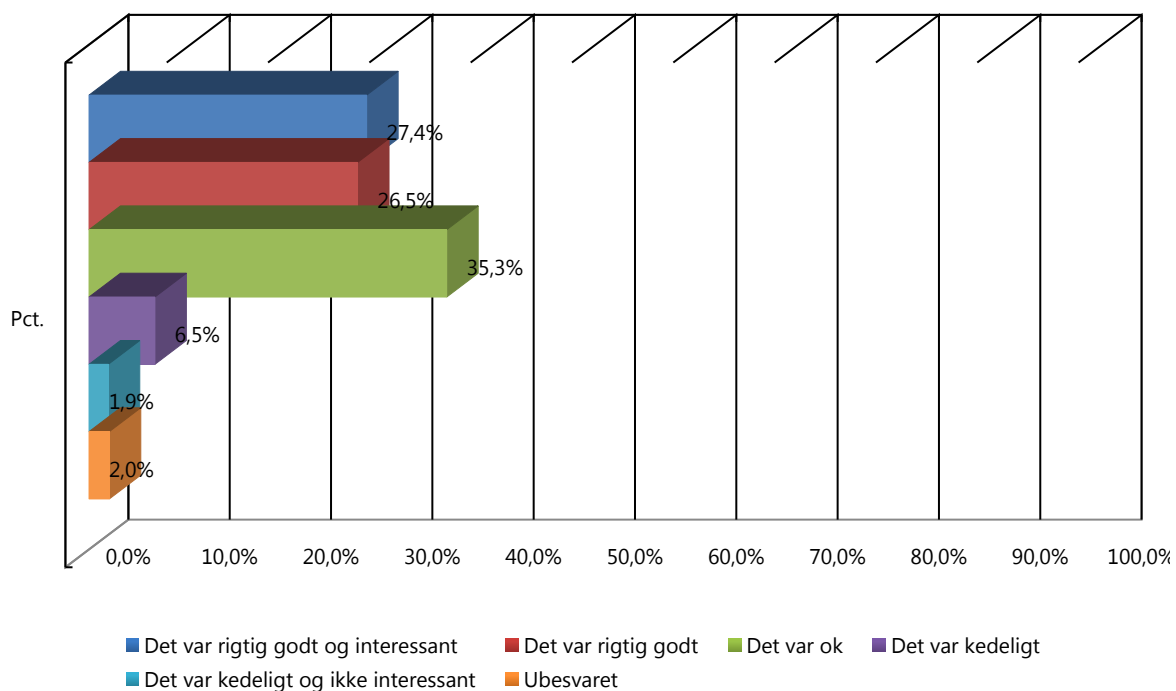
Elevernes oplevelse af transport- og logistikbranchen

- *efter* de deltog i Transportens Dag

- Jeg tænker, det er en god mulighed for at lære om transporten på en anderledes måde hvor man oplever det i stedet for at læse det.
- Det var en interessant dag - bare øv det er det man ikke vil
- At det er imponerende at så mange ting kan ske på en gang
- Det var faktisk spændende det de laver.
- At det var meget mere end bare at køre frem og tilbage
- Efter Transportens dag har jeg faktisk overvejet at læse til speditør. Speditør var et job jeg ikke kendte til før transportens dag, men nu overvejer jeg meget at læse til det. Så jeg vil sige at det har været en øjenåbner for mig.
- Der er i hvert fald meget mere man skal gøre end jeg havde regnet med, men jeg synes stadig ikke at den er så interessant (for mig).
- Hver gang jeg ser en lastbil tjekker jeg mærket nu, for at se om det er Tricolore. Jeg er også blevet klogere med hvad man alt kan uddanne sig til.
- jeg blev meget fanget af det og går lidt rundt med en tanke om at blive speditør en dag
- Jeg har et meget bedre syn på hvad der foregår bag ved de lange køreture for at jeg f.eks. Kan få et på sko eller andet hjem til mig eller at der er fødevarer i en butik nær mig
- Jeg synes det lyder som et fedt arbejde, og kunne godt overveje transportbranchen
- Jeg fik en helt anden opfattelse af hvad lastbiler lavede på vejene, og hvor meget arbejde det egentlig kræver at få det til at fungere
- Det virkede som et sted hvor man kunne arbejde i rigtig mange år, da mange af dem støder på en ny udfordring dagligt, og et sted med super godt fælleskab og sjov, men stadig god seriøsitet.

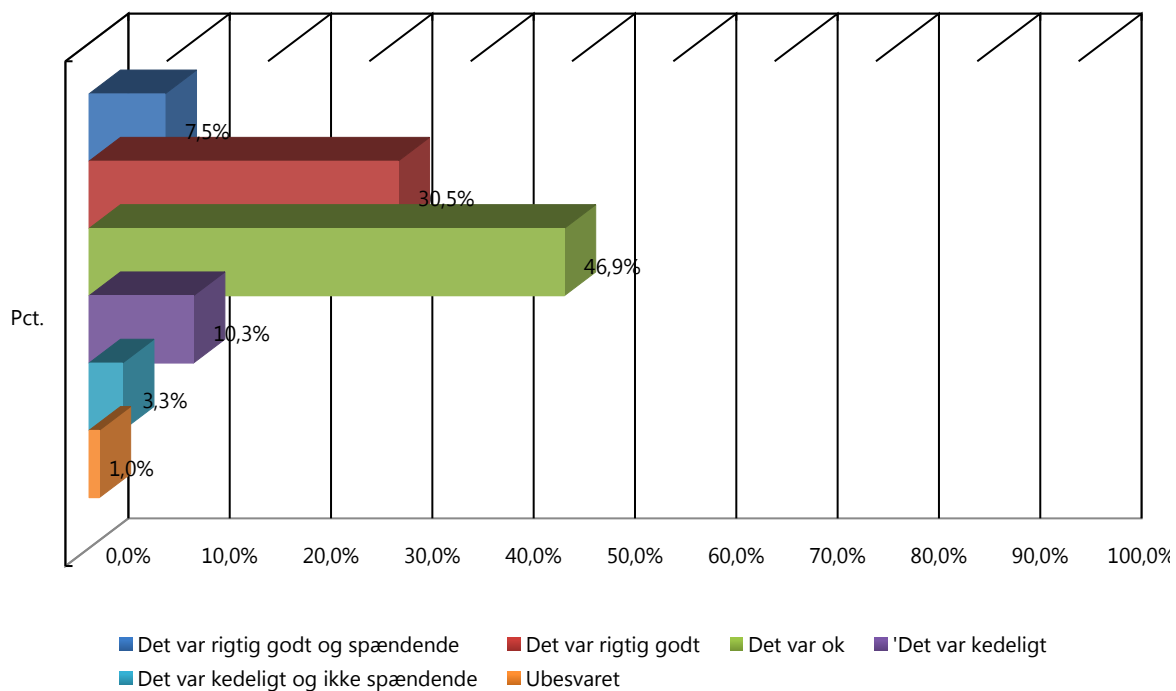
Vurdering af Transportens Dag 1 - virksomhedsbesøg

5 Hvad er din vurdering af virksomhedsbesøget den 12. oktober?



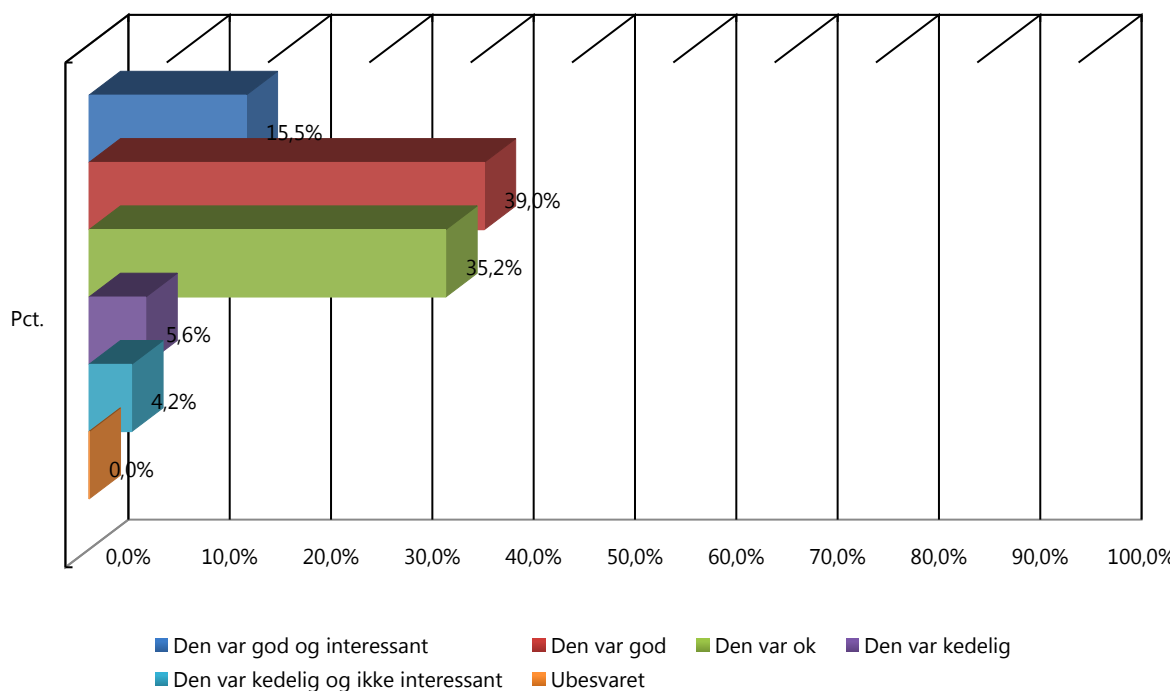
Vurdering af Transportens Dag 1 - oplæg i Lyren

6 Hvad er din vurdering af elevernes præsentation i Lyren den 12. oktober?



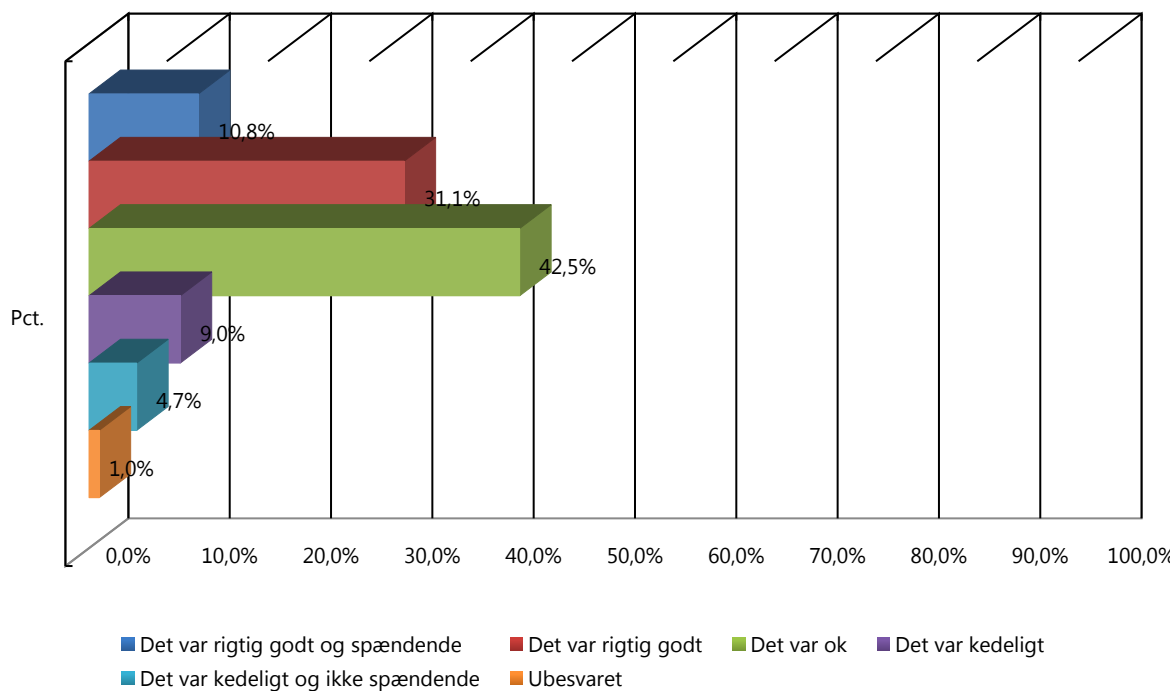
Vurdering af opgaven efter Transportens Dag 1

7 Hvad er din vurdering af opgaven?



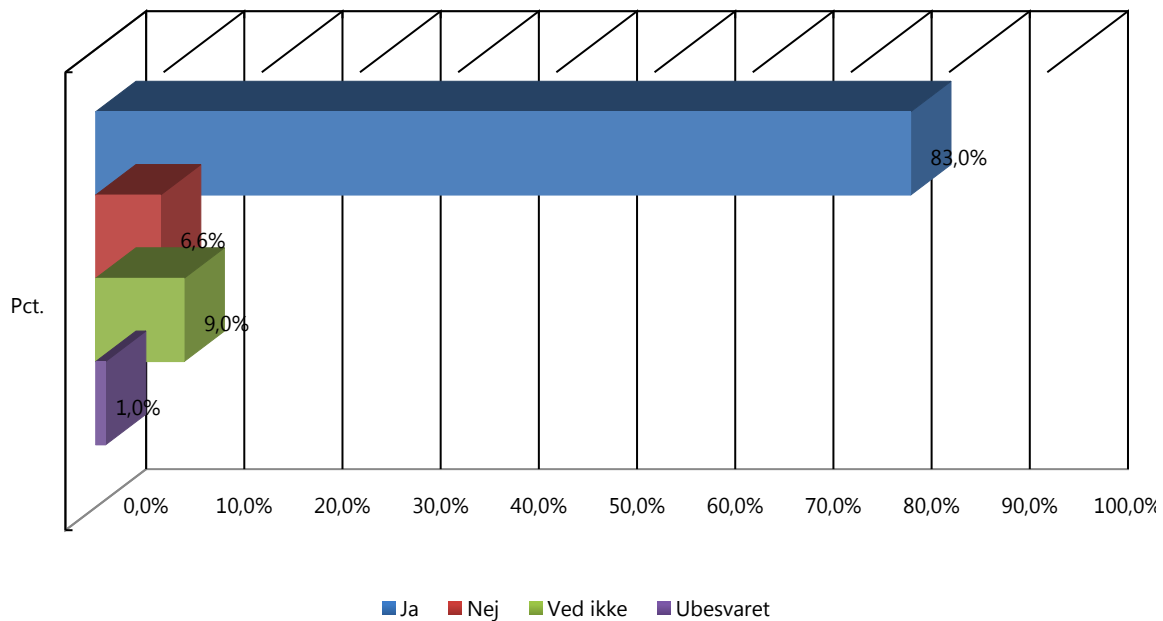
Vurdering af Transportens Dag 2 – kåring af vinderhold

8 Hvad er din vurdering af arrangementet i forbindelse med kåring af vinderholdet den 27. oktober?



Vurdering af kendskabet til uddannelsesmulighederne efter Transportens Dag

9 Er du blevet klogere på uddannelsesmulighederne inden for transportbranchen?

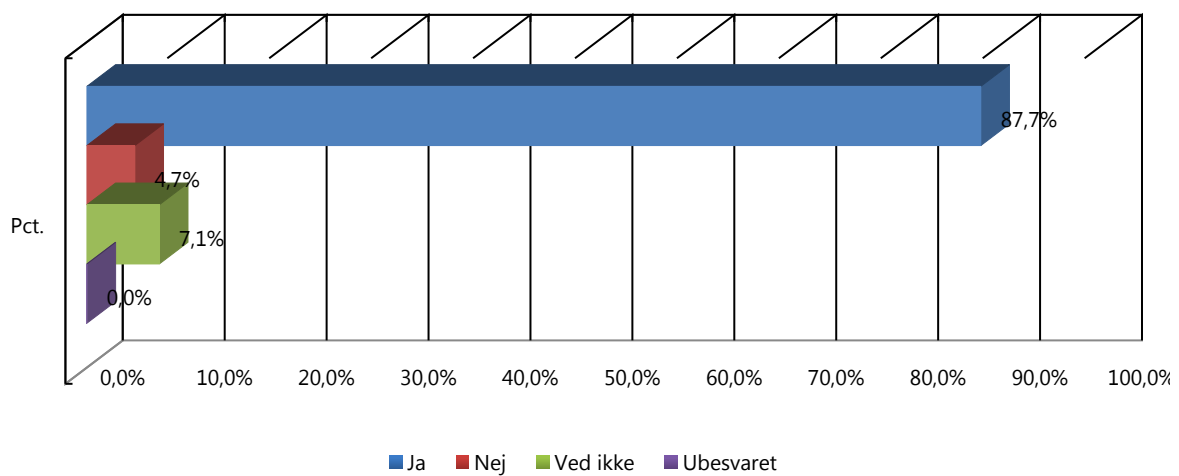


Ved du hvem du skal kontakte, hvis du vil vide mere om uddannelserne inden for transportbranchen?

	Pct.
Ja	59,0%
Nej	40,1%
Ubesvaret	0,9%
Basis	212

Vurdering af kendskabet til jobmulighederne efter Transportens Dag

11 Er du blevet klogere på jobmulighederne inden for transportbranchen?



Elevernes ønsker til job i transport- og logistikbranchen

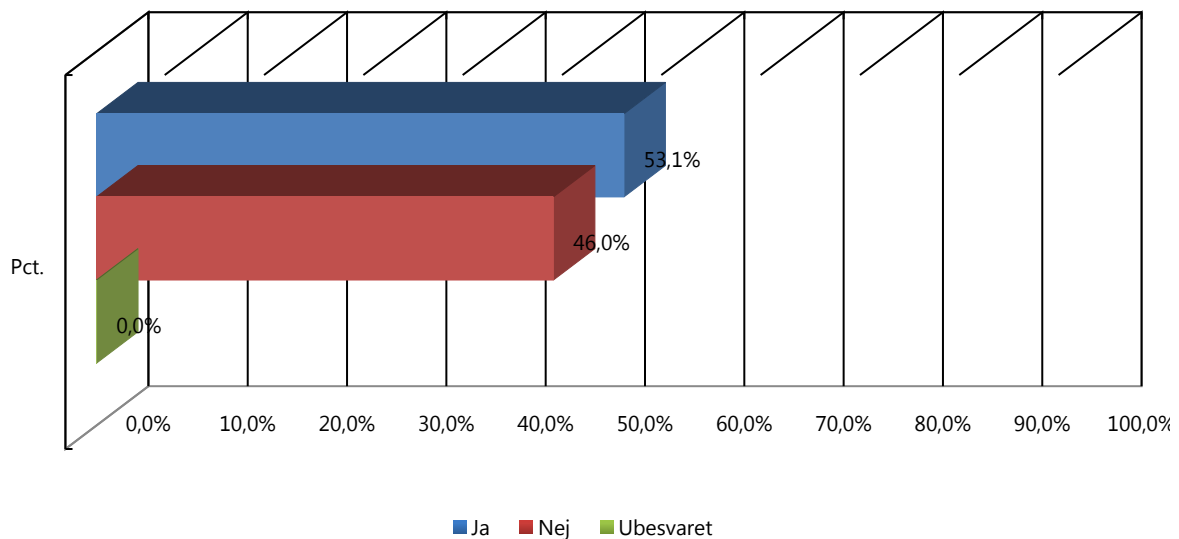
- 5% af eleverne ønsker et job indenfor transport- og logistikbranchen
- 31% af eleverne ved ikke om de ønsker et job indenfor transport- og logistikbranchen
- 64% af eleverne ønsker ikke et job indenfor transport- og logistikbranchen

Hvilket slags job kunne du tænke dig?

	Pct.
Chauffør	45,5%
Lageroperatør / medarbejder på terminal	18,2%
Værkstedsmedarbejder	9,1%
Speditør	36,4%
Logistikassistent	0,0%
Kørselsdisponent	0,0%
Økonomimedarbejder	9,1%
Salgsmedarbejder	9,1%
Handelsuddannelse med speciale i logistik	0,0%
Andet	18,2%
Ubesvaret	0,0%
Basis	11

Dialog med forældrene om Transportens Dag

12 Har du talt med dine forældre om Transportens dag?



Elevernes forbedringsforslag til Transportens Dag

- Jeg syntes faktisk det hele var godt, men man var ikke længe nok på Lyren, og vinder arrangementet på EUC var meget langvarigt. Så det kunne man godt forbedre.
- At eleverne selv skal prøve, at lave noget af det arbejde I laver.
- Hvis jeg kunne høre lidt mere om hvad deres direktør og økonomi delen, ville det gøre oplevelsen bedre.
- Måske mere tid til besøget, og mere informationer om de vigtigste og nødvendige brancher inden for transport og logistik.
- Jeg synes godt man kunne have fået noget mere tid til at interviewe de folk man skulle snakke med. Jeg synes også at man måske skulle vælge både en artikel-vinder og en video-vinder, ligesom DTK gjorde.
- Jeg synes bare ikke vi fik tid til at stille spørgsmålene vi havde arbejdet på
- De skal være mere præcis om, hvad de vil fortælle. De skal også sige ulemperne ved jobbet og ikke kun det gode...
- Lidt mere tid til at gå rundt på virksomheden på egen hånd og interviewe de forskellige jobmuligheder.

Virksomhedernes forbedringsforslag til Transportens Dag

Dag 1 med virksomhedsbesøg og oplæg i Lyren

- Virksomhederne skal besøges først og dernæst skal eleverne samles i Lyren sammen med de virksomheder, de har besøgt.
- Mere tid til virksomhedsbesøget (2 timer)
- På virksomhedsbesøget vil der først være 45 min. rundvisning og præsentation af virksomheden. Dernæst er der tid til at svare på spørgsmål og lave interviews med eleverne. Virksomhederne afsætter ressourcer til at eleverne kan interviewe udvalgte medarbejdere, herunder elever i virksomheden.
- Mere tid i Lyren (1 time), hvor de virksomheder, som eleverne har besøgt, er med. Her kan de sidste spørgsmål og interview afklares. Elver fra uddannelserne skal stadig med – skolernes præsentation skal gøres mere konkret.

Opgaver

- Opgaven omkring filmen kan være simpel: Lav en præsentation af virksomheden, som I har besøgt.
- Opgaven omkring artiklen kan fint være samme emner som i år. Dog er emnet omkring branchens fremtid svær at svare på for eleverne.
- Virksomhederne giver en tilbagemelding til skolen, hvem der har vundet. Men eleverne får ikke besked før dag 2. Fristen for tilbagemelding må gerne være tirsdag i uge 43 i stedet for mandag.

Dag 2 med præmieoverrækkelse

- Alle elever har forberedt en takketale og præsentation af virksomheden, hvis de bliver udvalgt til vinder. Dermed er alle elever "på" – og ikke kun vinderholdene.
- Godt med vekselvirkning mellem præsentation af film og artikler. Godt at eleverne havde forberedt sig og var klar til at stå på scenen.